

NEW

Education Physique, pratiques et culture sportives ----- (EPPCS)

Année scolaire :
2022-2023

Enseignement
de
spécialité

- [Pour qui ?](#)
- [Contenu de 1ère](#)
- [Compétences développées](#)
- [Evaluations](#)
- [Programmation](#)
- [Parcours des EDS](#)
- [Postuler](#)



Pour qui ?

- Lycéens et lycéennes de la voie générale.
- Profil sportif : polyvalent ou spécialiste d'une activité sportive.
- Intéressé par l'étude des différents champs de connaissances théoriques liés aux Activités Physiques, Sportives et Artistiques.
- S'orienter vers les métiers du sport.
- S'enrichir pour des perspectives dans des filières universitaires des métiers de l'animation et des métiers de la santé.



Etablissement les Maristes



Compétences développées

- s'engager, individuellement et collectivement, pour atteindre son plus haut niveau de performance dans les APSA vécues.
- mobiliser ses connaissances pour construire une argumentation écrite ou orale sur une problématique relative à la culture sportive.
- PRATIQUER : Développer ses capacités physiques, renforcer, affiner, se préparer, accomplir, s'entraîner, performer, s'engager, se dépasser.
- ANALYSER : Etudier, choisir, organiser, concevoir, comparer, identifier, exploiter, mobiliser, porter un regard critique et lucide.
- COMMUNIQUER : Débattre, commenter, présenter, argumenter, convaincre.



Programmation

- Classe de 1ère :
4h/semaine

- Classe de T° :
6h/semaine

- Coef. 16 au
BAC !

En classe de Première :

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Cycle 4
Période	05 Sept → 11 Nov.	14 Nov → 20 Janv.	23 Janv. → 31 Mars	03 Avril. → 09 Juin
Activités	Danse	Musculation	Natation Vitesse	Badminton
Horaires	Mercredi pratique : 8h – 10h. / Vendredi théorie : 8h – 10h.			

- **Projet** = organisation d'un évènement en lien avec la pratique sportive/artistique.

En classe de terminale :

	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3
Période	Sept... Nov.	Déc...Fév.	Mars...Mai
Activités	Saut en Longueur & javelot	Volley	Natation Sauvetage
Horaires	<i>A définir</i>	<i>A définir/</i>	<i>A définir</i>

- **Projet** = Intervention pédagogique auprès d'un groupe d'élèves.



Lieux de pratique :

Gymnase de l'établissement, complexe Struxiano, CREPS,...

Aide à la certification du PSC1, BAFA, BNSSA,...

Contenus envisagés en 1^{ère}

DANSE

(CA 3 : 05 Sept au 11 Nov.)

Apport pratique :

Passer d'une motricité usuelle et quotidienne à une motricité symbolique au service d'un projet collectif et chorégraphique dans le but de susciter des émotions.

MUSCULATION

(CA 5 : 14 Nov au 20 Janv.)

Apport pratique :

Passer d'un élève consommateur à un élève acteur, il devra être capable de présenter et de réaliser un projet de travail personnalisé en fonction de caractéristiques individuelles.

NATATION VITESSE

(CA 1 : 23 Janv. au 31 Mars.)

Apport pratique :

Passer d'un élève nageur à un élève en recherche d'une voie de lancement pour créer de la vitesse selon des nages codifiées et lutter contre les résistances de l'eau (corps "indéformable", gainé, allongé et profilé).

SPORTS DE RAQUETTES

(CA 4 : 03 Avril au 09 Juin)

Apport pratique :

Passer d'une motricité et perception usuelle dans l'échange à une motricité engagée afin de varier direction et vitesse de la trajectoire de l'engin. Permettre également la lecture du rapport de force pour la mise en place d'un projet de jeu.

Apport théorique :

Technologie des APSA

Pratique physique et santé

Principes fondamentaux de l'entraînement (échauffement,..)
Caractériser un niveau de performance, décrire une prestation physique.
Les incidences d'une pratique physique sur les dimensions psychologiques de la personne et sur les relations sociales.

Apport théorique :

Métiers du sport et du corps humain.

Les caractéristiques de l'environnement professionnel des métiers du sport et du corps. Identifier les différents secteurs professionnels ainsi que leur parcours.
Connaitre les différents types de publics concernés par la pratique physique.

Apport théorique :

Technologie des APSA

Caractériser un niveau de performance, décrire une prestation physique grâce à l'exploitation de la vidéo. Être capable de décrire et de commenter une prestation à l'aide d'indicateurs pertinents.
Identifier les facteurs psychologiques, physiologiques, techniques et tactiques d'une performance.

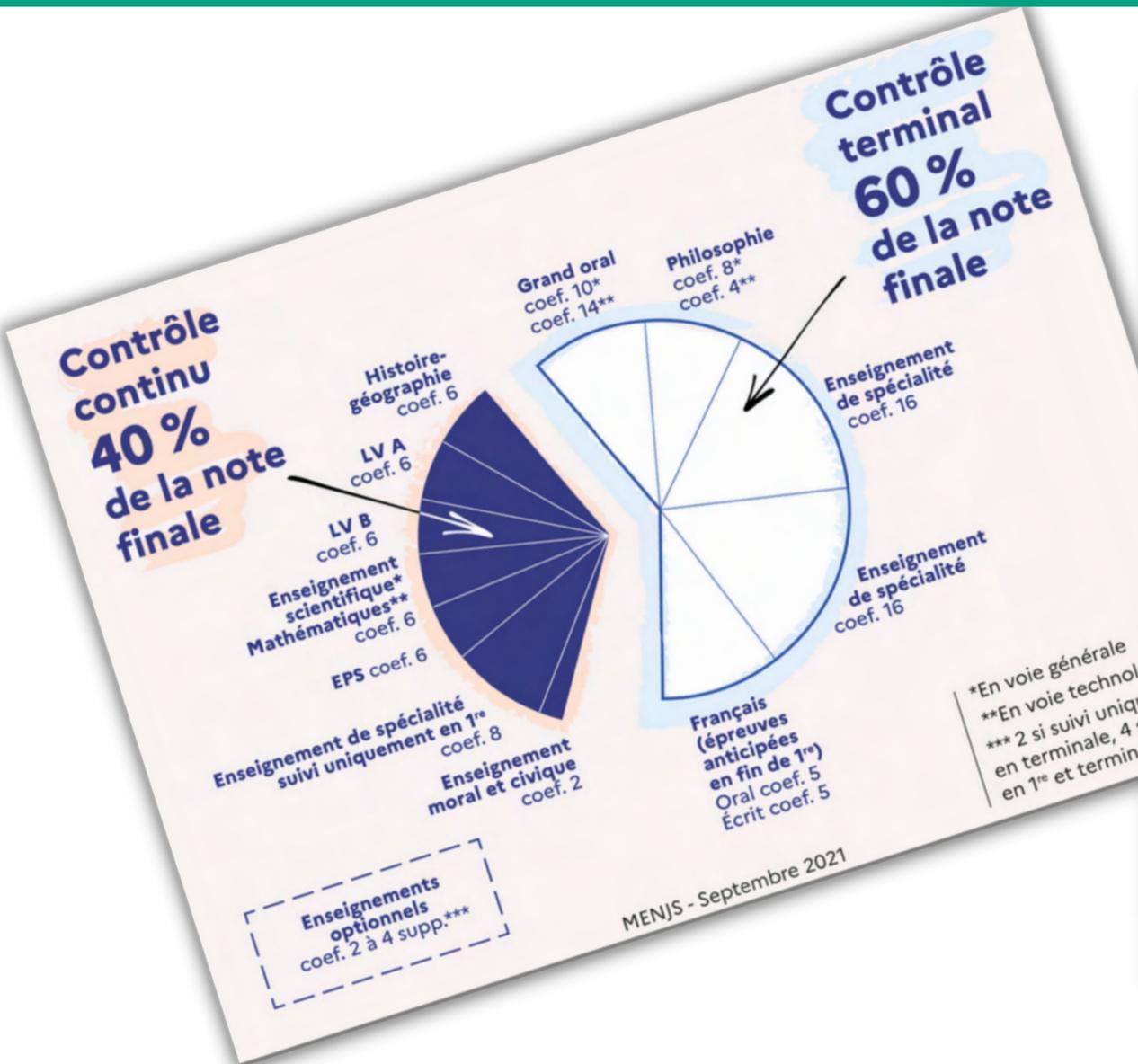
Apport théorique :

Pratique physique et santé

Définir la santé à travers la pratique physique. En connaître ses trois dimensions principales. Appréhender les effets de la sédentarité et de l'activité physique sur la santé physiologique.
Caractériser la condition physique : en connaître les qualités physiques fondamentales, les filières énergétiques.



Evaluations



ACADÉMIE DE TOULOUSE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Epreuves en mars
- Sujets élaborés par une commission nationale ad hoc professeurs d'EPS et IA-IPR)
- Correcteurs: professeurs EPS

EVALUATION : 2 types d'épreuves

Épreuve écrite (3h30)	Épreuve orale (30 minutes)
Dissertation sur un sujet général (Analyser – Communiquer) 10 points (4 coefficients)	Épreuve pratique (Pratiquer) 12 points (5 coefficients)
Sujet au choix sur document (Analyser – Communiquer) 10 points (4 coefficients)	Commentaire d'une prestation vidéo (Analyser – Communiquer) 8 points (3 coefficients)



Parcours EDS



ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITES		Profil élève	Débouchés
MATHS	PC	Excellent niveau en Mathématiques, fort intérêt pour les sciences et les méthodes scientifiques.	Prépa scientifique, ingénieur, licence, BTS/BUT en sciences, école en santé, architecte...
	PC		
	SVT		
SES	HGG	Solide culture générale, ouverture sur le monde, qualité de rédaction et d'argumentation	Prépa / école de commerce, licence AES, éco, sciences sociales, droit, BTS/BUT gestion et tertiaire, IEP, compta-gestion, communication.
	HGG		
	Maths		
EPPCS	SVT	Appétence pour les APS dans leurs dimensions pratiques, sociales et culturelles	Licence STAPS, PASS, BTS/BUT tertiaires, métiers du sport et de la santé.
	SVT		
	Maths		

JE VEUX FAIRE DES ÉTUDES EN STAPS

En première

Je peux choisir les spécialités

- Mathématiques
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Humanités, littérature et philosophie
- Physique - Chimie
- SES
- Histoire - Géographie, géopolitique et sciences politiques

En terminale

Je peux choisir les spécialités

- Mathématiques
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Physique - Chimie
- SES
- Histoire - Géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie

● Spécialités fortement conseillées et logiques pour la poursuite d'études

● Spécialités optionnelles, à choisir selon votre projet d'orientation et votre projet professionnel

Studyrama



Avez-vous des questions ?

N'hésitez pas à nous contacter !

**Collège Lycée
Les Maristes Toulouse**
134-136 Avenue de Lespinet
31400 TOULOUSE

 **05.34.31.21.80**



Ouvert :

**08h - 12h30 et de 13h30 - 17h
tous les jours
Fermé dès 16h le mercredi.**

LA DIRECTION

Chef d'établissement - M. Joël LEPETIT -
 contact@lm-tlse.com – 05.34.31.21.82



Attachée de Direction/responsable des relations
académiques/référente qualité
-Mme Lucie DUCHESNE - lduchesne@lm-tlse.com

Scolarité (Pré-Inscription / Inscriptions)
-Mme Sylvie LACASSAGNE - slacassagne@lm-tlse.com

